



前期の終わりに

校長 坪江 潤

9月は臨時休校等、新型コロナウイルスに関する対応にご協力くださりありがとうございました。お陰様で、拡大傾向にあった校内の感染状況も何とか抑えることができました。しかし、まだまだ油断できません。引き続き感染予防に徹しながら、児童の学びや成長をしっかり支えて参ります。

さて、前期の子どもたちのがんばりや成長ぶりについて、後日、それぞれ「あゆみ」でお伝えいたします。学校では子どもたちが「確かな学力」を身に付けるため、各授業・教科で「**知識・技能**」、「**思考・判断・表現**」、「**主体的に学習に取り組む態度**」の**3つの観点**※で評価を行い、一人一人の学習状況を把握することで、個に応じた指導に努めています。

また、評価を指導に活かすことで、子どもの良さや可能性を引き出し、やる気を起こさせるようにしています。このことが学習評価の大切な点です。

学習評価に限らず、日常の場面においても「**子どもの良いところを誉め、認め、自信をつけさせる**」ことはとても大切なことです。しかし、これがなかなか難しく、課題ばかりが目につき、つい否定的な叱り方になってしまいがちに……。私たち大人は、子ども一人一人の良さを生かし、自分を価値ある存在として認められるよう、例えば、次のような視点をもって子どもに接することが大切です。

- | | |
|-----------|------------------------------|
| ■ 可能性を広げる | 「次は〇〇に挑戦してみよう。」 |
| ■ 良さを見つける | 「〇〇が上手になったね。」 |
| ■ 励ます | 「次はもっと上手にできるよ。」 |
| ■ 誉める、認める | 「あなたがしてくれたおかげで、みんなが助かっているよ。」 |

これらのことは、「あゆみ」からも見て取ることができますが、どの程度身に付いているかではなく、これからどのように伸ばしていくのが、学校でも家庭でも大切なポイントです。

これからも、子どもへの言葉かけを大切にし、保護者の皆様と連携しながら子どもの長所や可能性を伸ばしてまいります。

※ 補足：「3つの観点」について

【知識・技能】

各教科における知識・技能が身に付いているかどうかを評価します。

【思考・判断・表現】

各教科の知識・技能を使って課題を解決するため必要な力（思考力、判断力、表現力等）が身に付いているかどうかを評価します。

【主体的に学習に取り組む態度】

各教科の知識・技能の習得や、学習課題を解決していくために、粘り強く取り組んだり、自分の学習を振り返り深めていこうとしたりする姿を評価します。

3日（月）特別クラブ
 4日（火）スクールカウンセラー来町日
 5日（水）児童会活動
 6日（木）前期終業式
 7日（金）開校記念日（休業日）
 10日（月）スポーツの日（祝日）
 11日（火）後期始業式
 14日（金）全校朝会
 17日（月）特別クラブ
 19日（水）学芸会児童公開（1,3,5年）



20日（木）学芸会児童公開（2,4,6年）
 23日（日）学芸会保護者公開
 24日（月）振替休業日
 25日（火）個人面談週間（～11/2）
 スクールカウンセラー来町日
 給食費引去り日
 26日（水）児童会活動
 27日（木）6年校外学習（スカイパーク）
 28日（金）自転車通学終了
 31日（月）特別クラブ

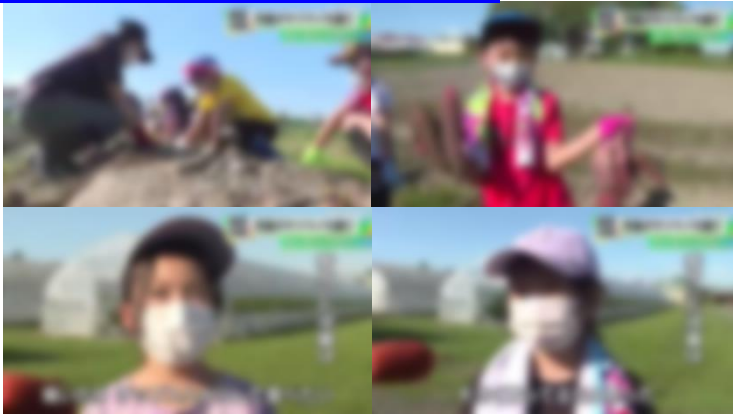
地域で学ぶ ～豊富な教育資源を活かして～

新十津川の恵まれた環境、地域の温かい人々に、子どもたちはしっかり支えられています。

また、新十津川農業高校の生徒の皆さんの頼もしい応援に心から感謝いたします。

3年生 さつまいも収穫体験 9/27

NHK ニュースで
放送されました



5年生 稲刈り体験 9/27



5年1組 さんの感想

最初は鎌の使い方に慣れなかったけど、コツを教えてもらってからはスムーズに刈ることができました。

稲刈りの工程について詳しく知ることができて良かったです。

刈り取ったお米を食べるのがとても楽しみです。

新小のニューリーダー

学校や全校児童のために「役に立ちたい」、「力を発揮したい」と、高い志をもって立ち上がった皆さんです。活躍を期待し、精一杯応援していきたいと思えます。

児童会 会長	6-1	さん	書記	6-2	さん
(後期) 副会長	6-2	さん	書記	5-1	さん
副会長	5-2	さん			

新会長の所信表明（立会演説会より、抜粋）

私はこの学校を楽しい学校にしたいです。それを実現させるためにやりたいことが二つあります。一つめは、楽しいレクを考えることです。勉強ばかりで学校に行きたくないというときに、一つでも楽しいことがあると、学校に行くのが楽しくなると思ったからです。

二つめは、学校のルールを改めて学ぶ取り組みをすることです。学校に慣れていくと、だんだんルールを守れなくなってしまうと思います。なので、もう一度ルールを知ること、みんなが楽しく過ごせるようになると思いました。

ご支援に感謝いたします

株式会社久保田組 様

3年生写生会でホイールローダーをお借りしました。



水土里ネット新十津川 様 新十津川ライオンズクラブ 様 ソラブチ会 様 新十津川農業高等学校 様

「稲刈り体験」や「さつまいも収穫体験」でお世話になりました。